

Consigli utili per facilitare l'ambientamento del bambino a scuola!



Ingresso a scuola e distacco dal genitore

- Accompagnando il bambino a scuola parlategli delle esperienze piacevoli che potrà vivere con gli amici e le educatrici.
- Accompagnate il bambino in sezione tenendolo per mano e non in braccio, così il distacco sarà più graduale.
- Non portate a scuola residui di colazione (biberon, merendina, biscotti) o altre gratificazioni (caramelle...): tenete presente che ci sono altri bambini.
- Ci sono degli strumenti che possono facilitare il passaggio da casa a scuola: rituali di saluto personali, oggetti portati da casa, personaggi mediatori della sezione.
- Dite al bambino chi lo verrà a prendere.
- Non trattenetevi a lungo, ma sostate il tempo strettamente necessario per le comunicazioni con le educatrici e il saluto al bambino (eventuali "coccole" fategliele prima di entrare in sezione).
- Salutate sempre il bambino e chiedetegli di farlo, non "scappate" perchè altrimenti si sentirà abbandonato da voi.
- L'eventuale pianto del bambino è un segnale positivo perchè in questo modo lui ci sta dimostrando di capire ciò che sta succedendo (il genitore che se ne va) ed esprime il suo punto di vista (protesta perchè vorrebbe stare ancora con il genitore e non, invece, perchè non vuole stare a scuola).
- Se il bambino piange non tornate indietro, altrimenti imparerà ad utilizzare il pianto per trattenervi, ma fidatevi

delle educatrici che lo consoleranno e lo introdurranno gradualmente in una situazione di gioco. Se rimanete in ansia potete aspettare qualche minuto nell'atrio della scuola dove un'educatrice può successivamente darvi informazioni.

Uscita e ricongiungimento del bambino col genitore

- Non aspettatevi che il bambino vi venga incontro per primo, ma andate voi per primi verso di lui perchè siete voi che ve ne siete andati al mattino e non lui, perciò sta a voi il primo passo. Salutatelo affettuosamente facendogli capire che siete lì per lui. A volte il bambino fa finta di non essere interessato a voi o di non vedervi neanche, solo per mettere alla prova quanto siete interessati a lui.
- A scuola sono presenti molti strumenti (diario di bordo, produzioni dei bambini, documentazioni fotografiche...) che vi possono offrire lo spunto per dialogare con il bambino sulla giornata trascorsa.
- Parlategli di quello che farete insieme nel proseguimento della giornata.
- Fategli riordinare i giochi che stava usando, promettendogli che potrà continuare il suo gioco il giorno successivo.
- Non trattenetevi troppo a lungo in sezione, nell'atrio o in giardino per non creare sovraffollamento, disordine e di conseguenza disorientamento nei bambini in questo momento delicato.
- Se il bambino mostra di non volere venire è perchè vuole mettere alla prova quanto lui è importante per voi, quindi evitate frasi come: "Allora io vado senza di te mi porto a casa un altro bambino ..."perchè confermano le sue paure di essere abbandonato. Siate decisi prendetelo per mano e uscite.
- Se il bambino fa scenate è molto importante prenderlo in braccio con energia, perchè in quel momento esprime il suo bisogno di essere "contenuto" fisicamente da voi.
- Non uscite dalla sezione senza prima aver salutato e fatto salutare al bambino le educatrici e compagni.

